

**Uchwała Nr XI/109/2007
Rady Gminy Przywidz
z dnia 14 grudnia 2007 roku**

w sprawie uchwalenia Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych na rok 2008

Na podstawie art.4¹ ust. 2 ustawy z dnia 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jednolity: Dz .U .z 2007 Nr 115 ,poz.793) oraz art.18 ust.2 w powiązaniu z pkt 15 ustawy z dnia 8 marca 1990r. o samorządzie gminnym (tekst jednolity: Dz .U. z 2001r.Nr 142, poz.1591 z późn .zm.)

**Rada Gminy Przywidz
uchwala, co następuje :**

§1.

Uchwala się Gminny Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych na rok 2008 w brzmieniu określonym w załączniku Nr 1 do niniejszej uchwały.

§2.

Wykonanie uchwały powierza się Wójtowi Gminy w Przywidzu.

§3.

Traci moc Uchwała Nr V/37/2007 Rady Gminy Przywidz z dnia 28 lutego 2007 r. w sprawie uchwalenia Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych na rok 2007.

§4.

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia z mocą obowiązującą od dnia 01 stycznia 2008 r

Informacje ogólne

- I. Realizatorzy Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych (GPPi PA):**
- Wójt Gminy Przywidz
 - Gminna Rozwiązywania Problemów Alkoholowych i Profilaktyki Uzależnień
 - Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej
 - Szkoły, Stowarzyszenia, Ośrodek Zdrowia, Policja, GOK
- I. Obligatoryjne zadania Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych i Profilaktyki Uzależnień**
- Opiniowanie, nadzorowanie wykonania Gminnych Programów Profilaktyki
 - Podejmowanie czynności zmierzających do orzeczenia o zastosowaniu wobec osoby uzależnionej od alkoholu obowiązku poddania się leczeniu w zakładzie leczenia odwykowego
 - Dokonywanie na podstawie upoważnienia Wójta kontroli przestrzegania zasad i warunków korzystania z zezwoleń
 - Opiniowanie zgodności lokalizacji punktu sprzedaży z uchwałami Rady Gminy
- II. Zasady wynagradzania członków Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych i Profilaktyki Uzależnień**
- Członkom Komisji przysługuje wynagrodzenie za udział w pracach Komisji w wysokości 10% minimalnego wynagrodzenia
 - Wynagrodzenie za udział w pracach Komisji wypłacane jest na podstawie listy obecności i zawartej umowy- zlecenia na dany rok
 - Członkowie Komisji mają prawo do zwrotu kosztów przejazdu i noclegów związanych z udziałem w szkoleniach lub kontrolą realizacji zadań z programu wykonywanych przez organizacje pozarządowe
 - Z członkami GKRPA zawiera się umowę – zlecenie na dany rok kalendarzowy.
- III. Finansowanie programu**
- Środki finansowe zabezpieczone w budżecie Gminy na rok 2008 na realizację Programu pochodzą z opłat uiszczonych za zezwolenia na sprzedaż napojów alkoholowych i ze środków gminy.
- IV. Diagnoza problemów i cele główne programu**

1. Diagnoza problemów

Wstępem do stworzenia Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych dla Gminy Przywidz na rok 2008 było przeprowadzenie lokalnej diagnozy problemów uzależnień i innych zagrożeń społecznych. Na potrzeby naszej Gminy opracowano dwa oddzielne programy : roczny Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych na 2008 r. i 4-letni PPN, uchwalony w roku 2007. Celem diagnozy było zdobycie możliwie pełnego rozeznania co do rozmiarów zagrożenia zjawiskiem narkomanii , alkoholizmu i innymi zagrożeniami społecznymi w skali lokalnej.

Przy diagnozie zespół oparł się na analizie danych udostępnionych z GOPS; miejscowej Policji, Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych; Urzędu Gminy; Ośrodka Zdrowia; badań ankietowych własnych przeprowadzonych na terenie szkół i na wynikach sondy ulicznej przeprowadzonej z udziałem 100 losowo wybranych dorosłych osób – mieszkańców Przywidza oraz na wynikach diagnostycznych Gminnej Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych

1.1. Stan zasobów w zakresie rozwiązywania problemów społecznych.

1. Pełnomocnik Wójta ds. Rozwiązywania Problemów i Profilaktyki Uzależnień
2. Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych
3. Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej
4. Posterunek Policji
5. Zakład Opieki Zdrowotnej
6. Parafie Rzymsko- Katolickie
7. Szkoły, organizacje pozarządowe

1.2. Wyniki diagnozy opartej na analizie danych z innych jednostek.

Tabela: Zebrane dane z GOPS-u, GKPiRPA, Policji, Ośrodka Zdrowia

Legenda: Zakres zagrożeń-

- 1- niewielki
- 2- średni
- 3- wyżej średni
- 4- wysoki

lp.	Zagrożenia społeczne	Zakres zagrożenia	uwagi
1.	alkoholizm	4	
2.	przemoc w rodzinie	2	
3.	narkotyki	1	
4.	bezrobocie	3	
5.	problemy zdrowotne- choroby przewlekłe i groźne	3	
6.	rodziny nieudolne życiowo, wychowawczo	3	
7.	ubóstwo	4	

Gdańskie Kuratorium Oświaty przeprowadziło w 2006 r ankietę wśród dyrektorów szkół województwa pomorskiego, której celem było określenie stopnia i rodzaju zagrożenia występującego, zdaniem dyrektorów, na terenie szkoły. Na podstawie wyników ankiet KO zobrazowało występujące zagrożenia w szkołach w poszczególnych gminach.

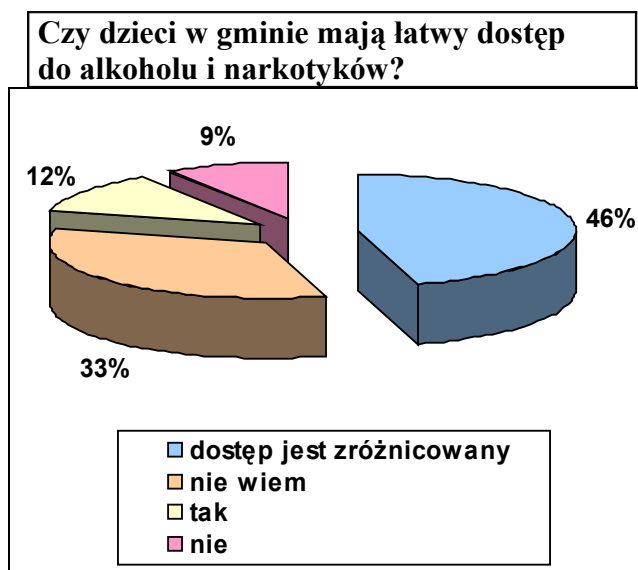
Na podstawie tych wyników na terenie naszej gminy występują następujące zagrożenia:

1. Stagnacja ekonomiczna
2. Utrata pracy i zarobków
3. Rodziny uzależnione od alkoholu.
4. Problemy zdrowotne.
5. Brak zainteresowania problemami dziecka.

1.3. Świadomość społeczna problemów.

Dla potrzeb diagnozy przeprowadzono sondę uliczną wśród 100 mieszkańców Gminy Przywidz. Opinia społeczeństwa o problemach społecznych i jego orientacja na temat informowania mieszkańców o udzielaniu pomocy przedstawia się następująco:

Na pytanie o łatwość dostępu do alkoholu i narkotyków dorośli odpowiedzieli, że jest on zróżnicowany. Zaznaczali, że w większości mają na myśli alkohol.(badania Ośr. Kształcenia AV Częstochowa)



Na pytanie : „Czy uważa Pan/i, że należy prowadzić działania profilaktyczne uzależnień wśród dzieci i młodzieży?” uzyskano następujące odpowiedzi

Tak	Raczej tak	Nie	Raczej nie	Trudno powiedzieć
89 %	11 %	0%	0%	0%

Spółeczeństwo popiera działania profilaktyczne skierowane do dzieci i młodzieży.

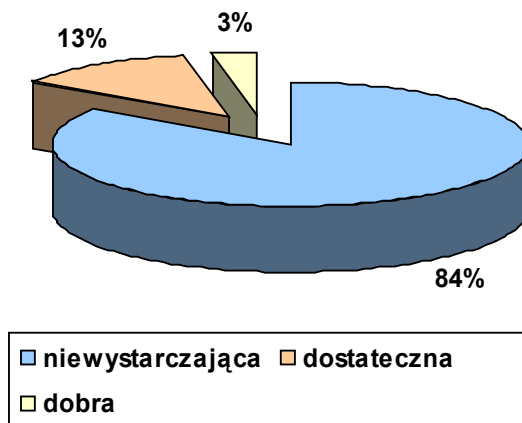
Na pytanie : „ Czy wiedziałby Pan/i, gdzie szukać pomocy , gdyby ktoś z Pana/i bliskich miał problemy np. z alkoholem? pytani odpowiedzieli

Tak	Raczej tak	Nie	Raczej nie	Trudno powiedzieć
53 %	37 %	2 %	8 %	0%

90% społeczeństwa wie, gdzie szukać pomocy w sytuacji problemów alkoholem i narkotykami.

Na pytanie o ocenę organizacji czasu wolnego dzieci i młodzieży badani odpowiedzieli w 84 %, że jest niewystarczająca.

Ocena organizacji czasu wolnego dzieci i młodzieży w gminie



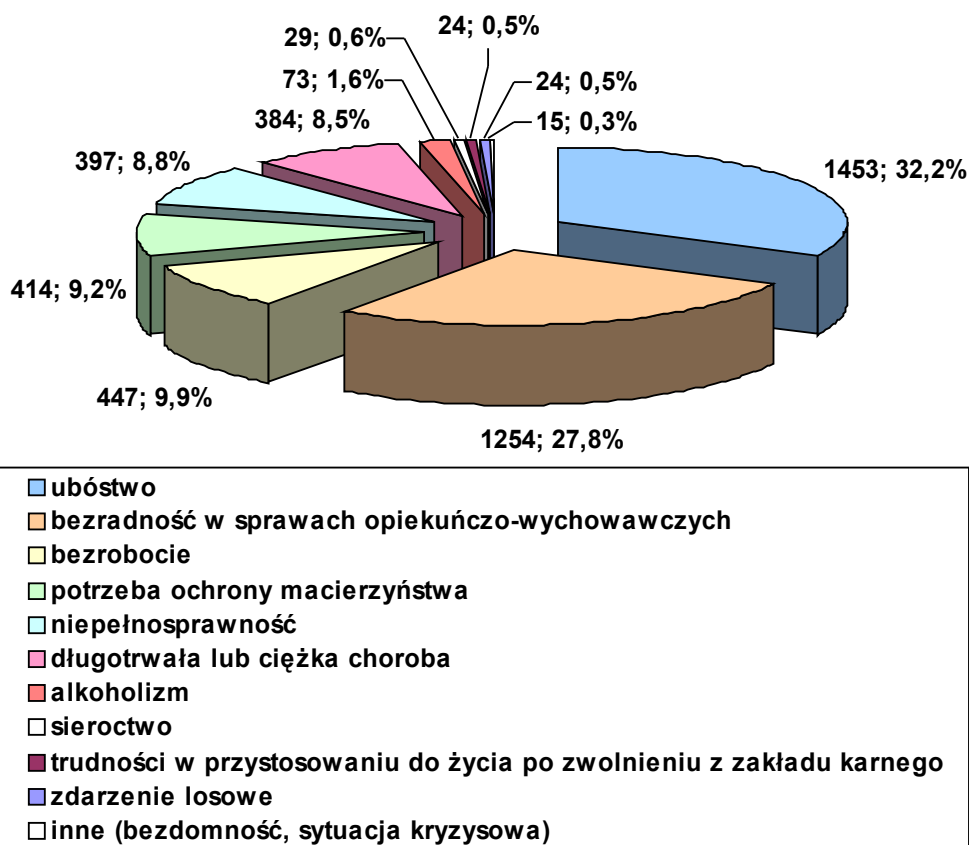
Badania własne Centrum AV.

Na pytanie : „Jaki problem uważa Pan/i za najważniejszy w naszej Gminie?” badani odpowiedzieli

alkoholizm	bezrobocie	ubóstwo	Bezradność w rozw. problemów	narkotyki
51 %	15 %	20 %	9 %	5 %

Najważniejszym problemem według opinii społecznej jest uzależnienie od alkoholu a następnie ubóstwo, bezrobocie i bezradność . Narkotyki są niebezpieczne dla 5 % badanych

Powody przyznawania pomocy społecznej w 2006 roku (liczba osób w rodzinach)



Dane Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Przywidzu.

1.4. Młodzież a środki uzależniające

W diagnozie wykorzystano wyniki badań własnych przeprowadzonych wśród dzieci i młodzieży szkolnej w roku 2006 .

Badania przeprowadzono narzędziem do zbadania zagrożeń patologią społeczną wśród młodzieży gimnazjalnej - Testem Poczucia Alienacji. Test zapożyczono z : Materiałów i wniosków z konferencji – Przemoc : rola instytucji rządowych i samorządowych w zapobieganiu temu zjawisku. Konferencja odbyła się w 1998 r w Gdańsku. Opracowanie materiałów: S. Kubowicz, K. Wasiluk, K. Kmieciak- Baran.

Skala przyjęta w tym teście uwzględnia pięć wymiarów poczucia alienacji:

1.Poczucie anomii- ładu społecznego, czyli poczucie związku z istniejącymi normami społecznymi, z drugiej strony poczucie braku związku z tymi normami. **Duże poczucie anomii**, czyli oderwanie od norm społecznych **prowadzi do przestępczości i przemocy**.

2.Poczucie bezsensu-sensu życia, czyli z jednej strony brak wiary w istnienie jasnych i spójnych wartości, z drugiej zaś przekonanie, że istnieją wartości, dla których warto istnieć i żyć. **Bardzo małe poczucie sensu życia**, czyli oderwanie od wartości **prowadzi najczęściej do alkoholizmu, narkomanii, prób samobójczych, ucieczki w chorobę**.

3.Poczucie bezradności- zaradności życiowej. Z jednej strony przekonanie, że to, co się nam przydarza nie zależy od naszego zachowania, z drugiej zaś strony to przekonanie, że to co się z nami dzieje związane jest z naszym zachowaniem. **Bardzo małe poczucie zaradności**, czyli oderwanie od własnego zachowania, poczucie bezradności życiowej **prowadzi do wchodzenia w rolę ofiary przemocy**.

4.Poczucie samo wyobcowania- autonomii to z jednej strony poczucie oderwania od własnych przekonań, idei, z drugiej poczucie tożsamości. **Bardzo małe poczucie autonomii**, czyli oderwanie od własnych poglądów **prowadzi do niskiej samooceny, małego poczucia własnej wartości i podatności na wpływy**.

5.Poczucie osamotnienia- zakorzenienia (integracji). Z jednej strony jest to oderwanie od innych, bliskich osób, z drugiej to poczucie łączności, wspólnoty z innymi. **Bardzo małe poczucie integracji**, czyli oderwanie od innych **prowadzić może do prób samobójczych, alkoholizmu i narkomanii**.

W badaniach wzięło udział 110 uczniów wybranych losowo. Wyniki testu obrazuje poniższa tabela. W tabeli ujęto także procent młodzieży o średnim poczuciu alienacji w jej pięciu wymiarach. Należy przypuszczać , że w tym przedziale niezdecydowanie młodych ludzi może świadczyć zarówno o umocnieniu się odczuć i zachowań pozytywnych jak i negatywnych prowadzących ku zagrożeniom społecznym.

Tabela : Diagnoza zagrożeń społecznych wśród młodzieży z terenu gminy Przywidz

lp.	Wymiar poczucia alienacji	Średni poziom poczucia- %	Mały poziom poczucia- % młodzieży	Potencjalne zagrożenie społeczne
1.	p. ładu społecznego	35,45	28,18	przestępczość, przemoc
2.	p. sensu życia	29,09	20,9	alkoholizm, narkomania, próby samobójcze, ucieczka w chorobę
3.	p. zaradności życiowej	35,45	32,72	wchodzenie w rolę ofiary przemocy
4.	p. autonomii	39,09	38,18	niska samoocena, małe poczucie własnej wartości, podatność na wpływy
5.	p. zakorzenienia- integracji	59,09	23,6	alkoholizm, narkomania, próby samobójcze
6.	ogólne poczucie integracji społecznej	58,18	16,36	

Jak wynika z tabeli **28,18 %** młodzieży jest oderwane od norm społecznych, zaś 35,45% ma średnie poczucie ładu społecznego. Obie te grupy **zagrożone są przestępczością i przemocą**.

Alkoholizmem, narkomanią, próbami samobójczymi i ucieczkami w chorobę jest zagrożone **20,9 %** młodzieży, która jest oderwana od wartości i sensu życia. 29,9 % ankietowanych ma średnie poczucie sensu życia, co wydaje się niepokojące. Również zagrożone jest **23,6%, które** nie czuje się związane z bliskimi, przyjaciółmi a aż 59,09 % odczuwa integrację jedynie na średnim poziomie. Jest to bardzo niepokojące zjawisko.

Poczucie bezradności życiowej odczuwa **32,72%** młodzieży. Tyle więc jest zagrożonych **wchodzeniem w rolę ofiary przemocy**. 35,45% ma średnie poczucie zaradności życiowej.

Oderwaniem od własnych poglądów charakteryzuje się **38,18%** ankietowanych. Tyle więc **ma niskie poczucie własnej wartości, niską samoocenę, ulega wpływom**. 39,09 % ma średnie poczucie autonomii.

Oderwanie od społeczeństwa odczuwa **16,36%** badanej młodzieży, zaś 58,18% ma tylko średnie poczucie integracji społecznej.

Wnioskiem z przeprowadzonej analizy testu jest konieczność podjęcia działań profilaktycznych, skierowanych do młodzieży w wieku gimnazjalnym i do rodziców. Można sądzić, że tak niepokojące wyniki są skutkiem braku poczucia bezpieczeństwa u młodzieży, które wynika z braku stabilności w rodzinie i trudnościami w radzeniu sobie z problemami.

W ocenie diagnozy zagrożeń wśród dzieci klas IV-VI szkoły podstawowej posłużono się wynikami badań, które zostały przeprowadzone w Zespole Przedszkolno- Szkolnym przez – p. Małgorzatę Gall – socjoterapeutę pracującego na zlecenie GKRPA. Analizy ankiety oraz opracowania wniosków dokonała p. M. Gall.

Kwestionariusz ankiety był anonimowy i składał się z 13 pytań konkretnych, ścisłych i jednoprotymowych. Pytania były dostosowane do wieku i poziomu umysłowego dzieci.

W badaniach wzięło udział 91,9% ogółu uczniów klas IV-VI, czyli 123 osoby.

Wnioski z ankiety:

1. Należy tworzyć atmosferę zaufania, nawiązywania bliższych kontaktów między rodzicem a dzieckiem, nauczycielem a uczniem oraz między samymi uczniami.
2. Warto doskonalić u uczniów postawę asertywną, a w szczególności sztukę skutecznego odmawiania.
3. Świadomość o szkodliwości środków uzależniających wśród uczniów jest niewystarczająca.
4. 1,4% uczniów przyznaje się do eksperymentalnego zażywania narkotyków, 18,7% do palenia tytoniu a aż 45,6 % do picia alkoholu- głównie piwa.

2. Problemy Gminy

1. **Wysoki poziom zagrożenia alkoholizmem wśród dorosłych i obniżanie się wieku inicjacji alkoholowej dzieci i młodzieży.**
2. **Ubóstwo rodzin**
3. **Brak poczucia bezpieczeństwa, stabilności w rodzinie**
4. **Słabe umiejętności interpersonalne: dz-rodzic**
5. **Brak wystarczającej organizacji czasu wolnego dzieci i młodzieży**
6. **Zbyt niski poziom wiedzy o zagrożeniach środkami psychoaktywnymi i alkoholem.**

3. Wnioski z diagnozy społecznych problemów.

***wzrasta łatwość dostępu wśród młodzieży do używek, w szczególności do alkoholu,**

* organizacja czasu wolnego dzieci i młodzieży jest niewystarczająca,

* występuje problem uzależnienia alkoholem wśród dorosłych,

* dzieci i młodzież sięgają po alkohol- w szczególności - piwo,

* zbyt niska wiedza o szkodliwości picia alkoholu,

* występują zaburzenia interpersonalne pomiędzy dzieckiem- rodzicem ;

* obok alkoholu- ubóstwo, bezrobocie i bezradność rodzin to problemy gminy

* kontynuowanie działań profilaktycznych, skierowanych do dzieci i młodzieży

3.1 Cele programu

- Zapobieganie powstawaniu nowych problemów związanych z alkoholem
- Zmniejszanie rozmiarów aktualnie istniejących problemów społecznych

Z celów ogólnych wypływają cele operacyjne- szczegółowe

I cel operacyjny : Zwiększenie dostępności pomocy terapeutycznej i rehabilitacyjnej dla osób uzależnionych od alkoholu-

Profilaktyka wskazująca

l.p.	Zadanie	Odpowiedzialni i współpracujący	Termin realizacji	Wskaźnik sukcesu	Ewaluacja
1.	Prowadzenie i finansowanie Punktu Konsultacyjnego w zakresie uzależnień i zajęć psychospołecznych: udzielanie porad i prowadzenie rozmów indywidualnych z osobami uzależnionymi i członkami ich rodzin	Wójt, GKPiRP konsultant	1x w tygodniu 1 godzina, 2 X w miesiącu- zajęcia psychoedukacyj ne i rozmowy motywuujące do podjęcia leczenia	Osoby uzależnione zmotywowane do podjęcia leczenia, liczba wniosków do Sądu o przymusowe leczenie, udział osób w zajęciach psychoedukacyjnych	Dokumentacja Punktu Konsultacyjnego
2.	Udzielanie pomocy osobie uzależnionej i członkom rodzin poprzez zwrot kosztów dojazdu na leczenie do specjalistycznych placówek odwykowych	Wójt, GKPiRPA	Wg potrzeb	Udział osób uzależnionych i ich rodzin w terapii	zaświadczenia
3.	Wczesne rozpoznawanie choroby alkoholowej u pacjentów zgłaszających się do Gminnego Ośrodka Zdrowia	GKPiRPA, Ośrodek Zdrowia, Punkt Konsultacyjny	Na bieżąco	Zdiagnozowanie osób we wczesnym stadium uzależnienia	Dokumentacja statystyczna

II cel operacyjny: Udzielanie rodzinom, w których występuje problem alkoholowy i przemoc, pomocy psychologiczno-społecznej i prawnej.- Profilaktyka selektywna i wskazująca

l.p.	Zadanie	Odpowiedzialni i współpracujący	Termin realizacji	Wskaźnik sukcesu	Ewaluacja
1	Udzielanie pomocy ofiarom przemocy i osobom	Wójt, GKPiRPA,	Konsultac je – 1 X	Liczba osób, którym	Rejestry , dokumentacja dot rodzaju udzielonej

	współzależnym: koordynowanie działań dotyczących pomocy	konsultant w Punkcie Konsultacyjnym, Policja, Służba Zdrowia Szkoła- wychowawcy, pedagog	w tygodniu wg potrzeb	udzielono pomocy	pomocy
2	Zapobieganie powstawaniu nowych problemów związanych z nadużywaniem alkoholu: wspieranie lekarzy pierwszego kontaktu w stosowaniu metod wczesnej diagnozy	Wójt, GKPiRPA, Punkt Konsultacyjny Kierownik Ośrodka Zdrowia	Wg potrzeb	Zmniejszająca się liczba nowych problemów	Dokumentacja współpracy
3	Udzielanie pomocy dzieciom z rodzin z problemem alkoholowym: konsultacje psychologiczne, współtworzenie i dofinansowanie świetlic środowiskowych- zatrudnianie nauczyciela, organizowanie wypoczynku letniego-finansowanie go, dofinansowywanie wypoczynku na półkoloniach, obozach, wycieczkach	GKPiRPA Nauczyciel świetlicy Punkt Konsultacyjny Organizacje Pozarządowe, GOK Świetlica	świetlice środowis- kowe przy szkołach- rok szkolny Wyjazd wakacyjn y-VI/VII Wyciecz, kurs żeglarski VII/VIII	Zmieniony obraz codziennosci , skorzystanie z wypoczynku i oderwanie się od problemów rodzinnych, nabycie umiejętności alternatywneg o sposobu życia i radzenia sobie z problemami	Dokumentacja projekty, sprawozdania
4	Organizowanie i finansowanie zajęć socjoterapeutycznych dla dzieci stwarzających trudności wychowawcze z rodzin zagrożonych problemami społecznymi	GKPiRPA, Wójt, nauczyciele wychowawcy, pedagog szkolny, Socjoterapeuta	1X w tygodniu 3 godz	Niwelowanie lub zmniejszanie problemów wychowawczy ch	Dokumentacja pracy socjoterapeuty,
5	Pomoc rodzinie w zmniejszeniu problemu alkoholowego poprzez nakłanianie uzależnionego członka rodziny do odbycia leczenia: prowadzenie spraw o leczenie przez GKP,	GKPiRPA, Policja, Sądy,	Wg potrzeb	Podjęcie leczenia odwykowego Powrót do życia społecznego	Dokumentacja

**III cel operacyjny: Prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej i edukacyjnej w zakresie rozwiązywania problemów alkoholowych –
Profilaktyka uniwersalna**

l.p	Zadanie	Odpowiedzialni i współpracujący	Termin realizacji	Wskaźn sukcesu	Ewaluacja
1	Dostarczenie teoretycznej wiedzy na temat środków uzależniających i możliwości leczenia uzależnień- zakup materiałów edukacyjnych,książek, spotkania konferencyjne, tablica informacyjna, strona internetowa	GKPiRPA, Ośrodek Zdrowia, Punkt Konsultacyjny, Informatyk,	1 konferencja w roku dla społeczeństwa	Nabycie wiedzy na temat uzależnień	Dokumentacja konferencji, ulotki, treść strony internetowej, tablica informacyjna
2	Dostarczenie informacji nt przyczyn i skutków zachowań ryzykownych- zakup przedstawień profilaktycznych dla szkół	GKPi RPA, Wykonawca zlecenia- teatr, Szkoły, GOK	1x w roku dla każdej grupy wiekowej I-III IV-VI Gimnazjum	Nabycie wiedzy na temat uzależnień i innych zachowań ryzykownych	Scenariusz , umowa
3	Udział w Kampanii „Zachowaj Trzeźwy Umysł”	GKPiRPA, Wójt, Szkoły, Osoby zaproszone, właściciele sklepów, Gminny Koordynator Kampanii	V-VIII	udział w Kamp.	Materiały dot kampanii
4	Prowadzenie stałego medialnego systemu informacji o działaniach podejmowanych na terenie Gminy w zakresie profilaktyki i rozwiązywania problemów uzależnień- stworzenie strony internetowej Pełnomocnika	Pełnomocnik ds. profilaktyki i uzależnień Informatyk UG	styczeń 2008 i na bieżąco	Dotarcie z informacją do środow.	Dokumentacja elektroniczna
5	Prowadzenie diagnozy zagrożeń- badania, sondáže	Pełnomocnik, Firmy zajmujące się diagnozą problemu	wg potrzeb	Uzyskanie wiedzy na temat zagrożeń i problem	Dokumentacja- sprawozdania, analizy, raporty, diagnozy

6	Organizowanie i finansowanie alternatywnych form spędzania wolnego czasu pozalekcyjnego: świetlice środowiskowe, tańce dla najmłodszych	GKPiRPA, instruktorzy sztuki, muzyki, UG GOK, nauczyciel świetlicy	Świetlice w szkołach prowadzonych przez Gminę od stycznia 2008	Korzystanie z alternatywnych form spędzania wolnego czasu	Dokumentacja zajęć
7.	Finansowanie, dofinansowywanie szkoleń, konferencji z zakresu profilaktyki uzależnień, przemocy, prawa dla: członków GKRPA osób zajmujących się profilaktyką społeczną sprzedawców napojów alkoholowych nauczycieli, lekarzy	GKRPA	przez rok szkolny wg potrzeb 1 szkolenie na rok-2008- szkolenie dla sprzedaw. Inne w ramach środków fin.	Uzyskanie nowych kwalifikacji, umiejętności	Zaświadczenia, dyplomy

IV cel operacyjny: Wspomaganie działalności instytucji, stowarzyszeń, osób fizycznych służącej rozwiązywaniu problemów Alkoholowych

Profilaktyka całości

l. p	Zadanie	Odpowiedzialni i współpracujący	Termin realizacji	Wskaźnik sukcesu	Ewaluacja
1	Powierzenie realizacji zadań GPR organizacjom pozarządowym na podstawie Ustawy o działalności pożytku publicznego i wolontariacie	Pełnomocnik, Wójt	Wg potrzeb	Zakupienie usługi o wysokim standardzie-wypoczynek dzieci,	Dokumentacja
2	Współpraca ze Stowarzyszeniami, innymi instytucjami	GKPiRPA, Stowarzyszenia, PPP	Wg potrzeb	Zintegrowane działania podnoszą efektywność oddziaływań profilaktycznych	Dokumentacja
3	Wspieranie ruchów trzeźwościowych i samopomocowych	GKPiRPA, Wójt, Kluby AA	Wg potrzeb	Utrzymanie abstynencji	Dokumentacja założycielska Koła

V cel operacyjny: Ograniczanie dostępności do zakupu i spożycia alkoholu, w szczególności nieletnim – Profilaktyka uniwersalna

l.p	Zadanie	Odpowiedzialni i współpracujący	Termin realizacji	Wskaźnik sukcesu	Ewaluacja
1	Podjęcie interwencji w związku z naruszeniem przepisów określonych w art. 13 i 15 Ustawy oraz występowanie przed Sądem w charakterze oskarżyciela publicznego	Pełnomocnik, GKPiRPA	Wg potrzeb	Ograniczenie naruszenia przepisów	Dokumentacja
2	Kontrola przestrzegania zasad i warunków sprzedaży napojów alkoholowych- nieletni, zasady, prawo	Pełnomocnik, GKPiRPA, Policja	Wg ustalonego planu kontroli	Ograniczenie sprzedaży alkoholu osobom nieletnim	Protokoły
3.	Zorganizowanie Akcji dla sprzedawców napojów alkoholowych pn. ”Bezpieczny sklep”	GKRPA, szkoły	Od III.08r	j.w.	Wyniki Akcji

Uzasadnienie:

Na podstawie art.4¹ ust.1i 2 ustawy z dnia 26 października 1982 r o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi, prowadzenie działań związanych z profilaktyką i rozwiązywaniem problemów alkoholowych należy do zadań własnych gminy. Realizacja zadań jest prowadzona w postaci Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, uchwalanego corocznie przez Radę Gminy.

Z diagnozy przeprowadzonej dla potrzeb powstania programu na rok 2008 wynika, iż w naszej Gminie występują następujące problemy:

- a. Wysoki poziom zagrożenia alkoholizmem wśród dorosłych i obniżanie się wieku inicjacji alkoholowej dzieci i młodzieży.**
- b. Ubóstwo rodzin**
- c. Brak poczucia bezpieczeństwa, stabilności w rodzinie**
- d. Słabe umiejętności interpersonalne: dz-rodzic**
- e. Brak wystarczającej organizacji czasu wolnego dzieci i młodzieży**
- f. Zbyt niski poziom wiedzy o zagrożeniach środkami psychoaktywnymi i alkoholem.**

Plan profilaktyki na 2008 rok poza zadaniami wynikającymi z ustawy uwzględnia zadania mające na celu zmniejszenie w/w problemów społecznych.

Wobec powyższego podjęcie uchwały jest zasadne.

Sporządziła:

B.Szymendera